FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii	Geografia mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Introducere in Ecologia Peisajului**						
2.2. Titularul activităților de curs	Ileana Stupariu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ileana Stupariu						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Tutorat					2
Examinari					2
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					30
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Introducere In Ecologia Peisajului
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea platformelor online (Microsoft Teams/ Google Meet/Kahoot
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	În format fizic folosind Microsoft Teams sau Google Meet. Cursul este postat pe pagina universității (vezi site UB sau Moodle, Teams). Absența la orele de l.p. (50%) presupune recuperarea orelor în anul universitar următor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1: Studentul/absolventul descrie, definește și discută aspecte principale/fundamentale din domeniul interdisciplinar Știința mediului. R6:Studentul/absolventul recunoaște, analizează, concluzionează concepte, teorii și metode din alte domenii în domeniul Științei mediului. R10: Cunoaște structura, funcționarea și interacțiunile ecosistemelor naturale și antropice, precum și presiunile asupra acestora. R12: Înțelege conceptele fundamentale ale științei peisajului (structură, funcționare, estetică, servicii ecosistemice, valoare culturală și identitară).
Aptitudini	R3: Studentul/absolventul trebuie să poată utiliza, investiga și analiza critic principiile de funcționare și utilizare a echipamentelor/instrumentelor, tehnicilor/ metodelor de lucru pentru investigarea interacțiunii organismelor cu factorii de mediu. R8: Realizează studii de mediu și rapoarte extinse și sintetice ce includ informații complete sau sintetice în limbaj științific (inclusiv reprezentări vizuale) și în limbaj accesibil publicului larg. R12:Aplică metodologii de evaluare și clasificare a peisajelor, inclusiv standarde europene, realizează studii de peisaj și elaborează scenarii de management teritorial și de conservare a peisajului în contextul dezvoltării durabile.
Responsabilitate și autonomie	R1: Studentul/absolventul vor contribui cu propriile cunoștințe și experiențe la dezvoltarea comunității lor și societății în general prin participarea la activități profesionale și/sau comunitare R2: Studentul/absolventul aplică cunoștințe științifice legate de Știința mediului, pentru a efectua cercetări, îmbunătăți sau dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse și pentru Protecția mediului. R12: Propune soluții de protejare, reabilitare și valorificare a peisajelor naturale și culturale, ținând cont de nevoile comunităților și principiile durabilității

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii (nr. h)**
Peisajul între teorie – ştiinţă - resursă	Stilul de predare interactiv (bazat pe dialog, întrebări/răspunsuri la curs/lp, notate la media finală). Prezentare: Tool AI si Power Point în predarea cursurilor. Cursurile apar la adresa: https://unibuc.ro/user/ileana.stupariu/	2
Identificarea trăsturilor spaţiale şi a proceselor ecologice în peisaj.		2
Termenul de peisaj în legislație		2
Tipologia peisajului (criterii) Peisaj cultural versus peisaj natural		8
		14

Bibliografie:

1. Vasilescu A.G.,Plești Alin, Pătru-Stupariu I (2023) Aspects of traditional agricultural landscapes: potential alternative development paths for sustainable agriculture – A review, Biodiversity of Conservation, 32, pages 3703–3730.

2. Pătru-Stupariu I., Niţă A., (2022). Impacts of the European Landscape Convention on interdisciplinary and transdisciplinary research, Landscape Ecology, 37, 1211–1225.

<table>
<tr><td colspan="3">3. Pătru-Stupariu I.,Tudor C.A., Stupariu M.S., Buttler A., Peringer A. (2016) Landscapes persistence and stakeholders' perspective . The case of the Romanian Carpathians. Applied Geography, 69: 87-98.
4. Pătru-Stupariu I. (2011) Landscape and sustainable territorial management. Applications to the transcarpathian passageway Bran – Rucăr – Dragoslavele Corridor, Bucharest</td></tr>
<tr><td>7.2 Seminar</td><td>Metode de predare</td><td>Observaţii (nr.h)</td></tr>
<tr><td>Dezbatere pe tema : legislația internațională/ națională cu trimitere în Ecologia Peisajului.</td><td rowspan="5">Se concretizează prin găsirea de modele eficiente de conservare şi gestionare a peisajului
Exemple naționale și internaționale
Simularea se va face pe echipe pluridisciplinare.
Utilizarea hărților digitale, a platformelor dedicate și a soft-ului ArCGIs.</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Inițiere în aplicarea indicatorilor peisagistici elementari. Exerciții.</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Elaborarea de către studenţi a unor scenarii de consevare şi gestionare a peisajului.</td><td>8</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bibliografie:
1. *** (2002) Legea nr. 451 din 08/07/2002, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 536 din 23/07/2002, pentru ratificarea Convenţiei europene a peisajului, adoptată la Florenţa, 2000
2. *** (2003) European Rural Heritage.Observation Guide. CEMAT, Council of Europe
3. *** (2003) Convenţia privind protecţia şi dezvoltarea durabilă a Carpaţilor (Convenţia Carpatica, C.C), Kiev 22 mai 2003 ratificată prin Legea nr. 389/2006, Monitorul Oficial 879/27 octombrie 2006
4. *** (2007) Manualul Convenţie Carpatice, Centrul regional de Mediu pentru Europa Centrală şi de Est şi Academia Europeană Bolzano</td></tr>
</table>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competenţele asigurate de această disciplină corespund așteptărilor mediului angajator:
(i)valorificarea cunoştinţelor dobândite în activităţile manageriale destinate analizei și evaluării peisajului;
(ii)cultivarea interesului pentru studiilor de analiză, evaluare, planificare a peisajului
(iii) creșterea potențialului de implicare în activitățile de cercetare.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Nivelul răspunsurilor date la întrebări,la evaluarea continua Kahoot. Stăpânirea limbajului de specialitate. Proba practica (proiect)/punctaj suplimentar	Evaluare continua si in sesiune	**70%** (punctaj max. 7)
9.5. Seminar	Abilități de folosire a softurilor utilizate Activitate la seminar	Evaluare orală (răspunsuri la lucrări practice, proiect). Exerciții aplicative cu resurse digitale multimodale.	**30%** (punctaj max.3)
Standard minimum de performanță	**Standard minim de performanţă : cunoaşterea în linii mari a conținutului materiei predate ; utilizarea (nivel de bază) a tehnicilor GIS.**		

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
1 10 2026		
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**